

Tempus



INFOBC

L'INNOVATION DANS LA FORMATION POUR LES BIENS CULTURELS: Un nouveau curriculum euro-méditerranéen pour la préservation des biens culturels Iness Ouertani, Laura Baratin





Prémisses

- Les pays euro-méditerranéens devront faire une réflexion dans leur parcours de formation, en général face aux problèmes de conservation, préservation et valorisation: gestion de risques, management, interventions d'urgence
- Le but général est moderniser et adapter le programme des études en introduisant un nouveau curriculum euro-méditerranéenne pour la préservation du patrimoine

La TUNISIE est le premier pays qui a commencé ce parcours dans tous la région euro-méditerranéens





Les objectifs spécifiques du projet

- identifier les contenus d'apprentissage à inclure dans le nouvel cycle des études;
- développer de nouvelles compétences pour les enseignants et le personnelle technique;
- mettre au point une réseaux locale pour soutenir le nouvel cycle des études;
- transférer une approche multidisciplinaire dans le nouvel cycle des études;
- 5. innover les méthodes d'enseignement encourageant l'utilisation des nouvelles technologies;





Les objectifs spécifiques du projet

- 5. encourager le développement d'une politique transfrontalière en matière de restauration et dans la conservation d patrimoine avec la mise au point et des protocoles spécifiques;
- 6. harmoniser des programmes entre les pays méditerranéens et l'UE dont le but en particulier est l'adoption d'un système des titres facilement comparables;
- optimiser les compétences des étudiants à travers les enseignements des deux premières années et la vérification des disciplines actives dans la conservation en comparaison aussi avec les domaines de la recherche de base et appliquée développée par les partenaires.





Les partenaires







































Articulation du projet

WP.1	Développement	Analyse des besoins éducatifs et du territoire pour la définition du parcours d'apprentissage et d'un réseau des institutions ciblés
		Développement du contenu
WP.2	Développement	d'apprentissage pour la première, la deuxième et la troisième année
WP.3	Développement	Développement de méthodes d'enseignements innovants
		Élaboration de mécanismes de
WP.4	Développement	reconnaissance mutuelle entre les institutions de l'UE et la Tunisie
WP.5	Exploitation	Fourniture de la première année du parcoure académique





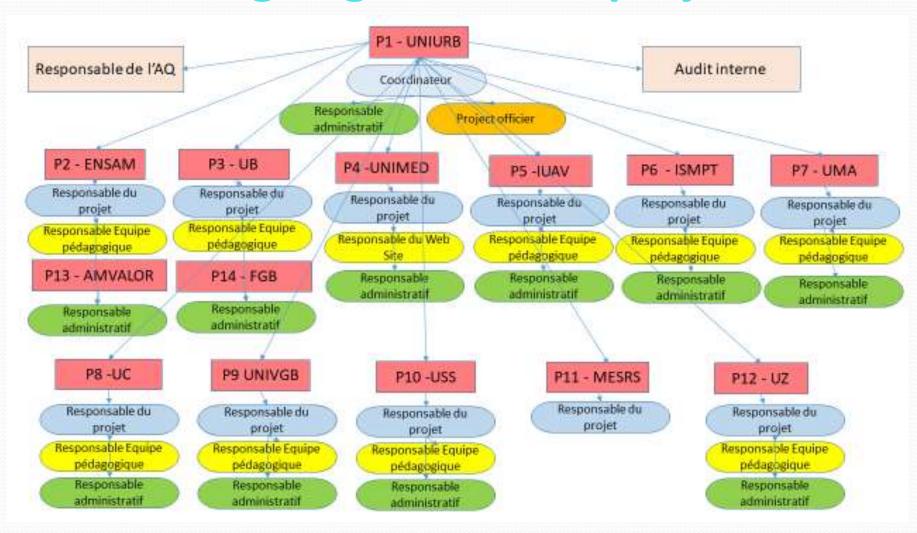
Articulation du projet

WP.6	Exploitation	Fourniture du deuxième année du parcoure académique
WP.7	Gestion de la qualité	Evalutation de la qualité du parcours
WP.8	Diffusion	Dissémination du contenu du parcours académique
WP.9	Gestion de la qualité	Plan de qualité et évaluation intérieur du projet
WP.10	Gestion	Management du project





Organigramme du projet













Semestre 1 : Tronc Commun Général



Type d'unité d'enseignemen t	Matières	Forme	V.H.H	V.H.S	Mode d'exame n	Pond. intern e	Coeff Gén.	Crédits interne s	Crédit s
Unité fondamentale N° 1 : Théories	Histoire et théories de la restauration 1	Cours	02 h	28 h	Mixte	2	2	3 Crédits	5
et méthodes de la restauration	Documentatio n 1	T.D.	02 h	28 h	Mixte	1		2 Crédits	
Unité fondamentale	Dessin	T.D.	06 h	56 h	Mixte	2	3	3Crédit s	7
N° 2 : dessin et expression	Volume	T.D.	02 h	28 h	Mixte	1		2 Crédits	
artistique	Couleur	T.D.	02 h	28 h	Mixte	1		2 Crédits	
Unité fondamentale	Pétrographie et minéralogie 1	Cours intégr é	03 h	42 h	Mixte	1	3	3 Crédits	6
N° 3 : Sciences appliquées 1	Chimie générale 1	Cours intégr é	03 h	42 h	Mixte	1	3	3 Crédits	0
Unité fondamentale	Archéologie et art antique 1	Cours	02 h	28 h	Mixte	1		2 Crédits	
N° 4 : Histoire de l'art et archéologie	Histoire de l'art 1	Cours	02 h	28 h	Mixte	1	1	2 Crédits	4
Unité	Anglais 1	Cours intégr é	02 h	28 h	C.C	1	1	2 Crédits	4
transversale	Informatique 1	TD	02 h	28 h	C.C	1		2 Crédits	
Unité optionnelle		T.D.	04 h	56 h	C.C	1	1		4
	s globaux hebdon semestriel	nadaire	32 h	4	48 h				



1ère Année 2ème semestre (Tronc commun)



Type d'unité d'enseignement	Matières	Form e	V.H. H.	V.H. S.	Mode d'exame n	Coeff Inter ne	Coef f. Gén.	Crédit s intern es	Crédi ts
Unité fondamentale N° 1 : Théories et	Histoire et théories de la restauration 2	Cours	02 h	28 h	Mixte	2	2	3 Crédit s	5
méthodes de la restauration	Documentatio n 2	T.D.	02 h	28 h	Mixte	1		2 Crédit s	
	Dessin et perspective	T.D.	03 h	42 h	Mixte	2		3Créd its	7
Unité fondamentale N° 2 : dessin et expression	Moulage	T.D.	03 h	42 h	Mixte	1	3	2 Crédit s	
artistique	Infographie spécifique	T.D.	03 h	42 h	Mixte	1		2 Crédit s	
Unité fondamentale N° 3 : Sciences appliquées 1	Pétrographie et minéralogie 2	Cours intégr é	03 h	42 h	Mixte	1	3	3 Crédit s	6
	Chimie générale 2	Cours intégr é	03 h	42 h	Mixte	1		3 Crédit s	
Unité fondamentale	Archéologie et art antique 2	Cours	02 h	28 h	Mixte	1	1	2 Crédit s	4
N° 4 : Histoire de l'art et archéologie	Histoire de l'art 2	Cours	02 h	28 h	Mixte	1		2 Crédit s	
	Anglais 1	Cours intégr é	02 h	28 h	C.C	1	1	2 Crédit s	,
Unité transversale	Informatique	TD	02 h	28 h	C.C	1		2 Crédit s	4
Unité optionnelle		T.D.	04 h	56 h	C.C	1	1		4
Volumes horaires gl	obaux hebdomad nestriel	aire et	31 h	4	34 h				





Les premières cours approuvés dans un pays de la région euro-méditerranéenne

27 mai 2015 le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Tunisien a approuvé tous les programmes:

- Université de Tunis ISMPT Institut Supérieur des Métiers du Patrimoine de Tunis propose les deux parcours suivants:
 - 1. <u>Conservation et Restauration des Biens Culturels: matériaux en pierre et dérivés</u>
 - 2. <u>Conservation et Restauration des Biens Culturels : bois sculpté et peint</u>
- Université de la Manouba Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités propose le parcours en:
 - <u>Conservation-restauration des Biens Culturels : Conservation et restauration des peintures sur toile</u>
- Université de Sousse ISBAS Institut Supérieur des Beaux-Arts propose le parcours en:
 - <u>Conservation restauration des biens culturels : pierre sculptée, mosaïque, surfaces décorées</u>





Les premières cours approuvés dans un pays de la région euro-méditerranéenne

- Université de Gabes ISAMG Institut Supérieur des Beaux-Arts propose le parcours en:
 - <u>Conservation restauration des biens culturels : Restauration de la Pierre et dérivés au Sud-Est de la Tunisie</u>
- Université de Sfax Faculté des Lettres et Sciences Humaines propose le parcours en:
 - Conservation-restauration des biens culturels spécialité textiles (tissage artisanal)
- Université de la Ezzitouna Institut Supérieur de la Civilisation Islamique propose après le parcours en:
 - <u>Conservation et Restauration de l'héritage culturel et matériel : Conservation et Restauration des documents</u>







Université Ezzitouna

Institut Supérieur de la Civilisation Islamique

L.A. en Conservation et Restauration de l'héritage culturel et Matériel: Conservation et Restauration des documents





Une adresse pour former à la valorisation, protection, réparation, restauration et reliure des différents types d'ouvrages en papier

Université de Sousse

Institut Supérieur des Beaux-Arts de Sousse

L.A. en conservation restauration des biens culturels: pierre sculptée, mosaique, surfaces décorées

Nous proposons pour cette licence le parcours monuments historiques











Université de la Manouba

Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de la Manouba

L.A.en Conservation et Restauration des biens culturels: conservation et restauration des peintures sur toiles





Suite à un tronc commun qui dure deux semestres, l'Université de la Mannouba propose un seul parcours intitulé « conservationrestauration des peintures »

Etant l'unique établissement universitaire tunisien spécialisé en métiers du Patrimoine, l'Institut Supérieur des Métiers du Patrimoine de Tunis, propose la création d'une licence appliquée en conservation-restauration des biens culturels. Ainsi nous proposons pour cette licence le parcours du Bois sculpté et peint.



Institut Supérieur des Métiers du Patrimoine de Tunis

L.A. en Conservation et Restauration des biens culturels









Université de Gabès

Institut Supérieur des Arts et Métiers de Gabès

L.A. en préservation des biens culturels: Restauration de la pierre et dérivés dans le sud-est de la Tunisie





Après la première année de tronc commun, l'ISAMG propose un parcours unique en restauration de la pierre et dérivés qui prend forme dans l'atelier de spécialité intitulé : décoration des surfaces architecturales

Université de Sfax

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sfax

L.A. en Conservation et Restauration des biens culturels

L'Université de Sfax propose un seul parcours intitulé «conservation-restauration des tissus»







LISTE ETUDIANTS TUNISIEN PROJET INFOBC

n.partnaires	Institution	Licence appliquée	Etudiants 1° année a.a. 2017-2018	Etudiants 2° année a.a. 2016-2017	Etudiants 3° année a.a. 2015-2016
P6	ISMPT - Université de Tunis	Conservation -restauration des biens culturels: Bois sculpté et peint	15	11	7
P6	ISMPT Université de Tunis	Conservation -restauration des biens culturels: matériaux en pierre et leurs dérivés	11	5	
P7	Université de la Manouba	Conservation -restauration des biens culturels: peintures sur toiles		11	2
P8	Université de Sousse	Conservation -restauration des biens culturel:pierre sculptée, mosaique et surfaces décorées	25	25	11
P9	Université de Gabès	Conservation -restauration des biens culturel:pierre set dérivées dans le sud-est de la Tunisie		11	
P10	Université de Sfax	Conservation -restauration des biens culturel:pmatériaux et produits texiles et cuir	22	8	6
P12	Université de l'Ezzitouna	Conservation -restauration des biens culturel: documents		24	12
		Totale		95	38





LISTE STAFF TUNISIEN PROJET INFOBC

P6	ISMPT - Université de Tunis	Conservation -restauration des biens culturels: Bois sculpté et peint			
P6	ISMPT Université de Tunis	Conservation -restauration des biens culturels: matériaux en pierre et leurs dérivés	12	1	0
P7	Université de la Manouba	Conservation -restauration des biens culturels: peintures sur toiles	14	2	0
P8	Université de Sousse	Conservation -restauration des biens culturel:pierre sculptée, mosaique et surfaces décorées	12	2	0
		Conservation -restauration des biens			
P9	Université de Gabès	culturel:pierre set dérivées dans le sud-est de la Tunisie	9	2	2
P9 P10	Université de Gabès Université de Sfax	culturel:pierre set dérivées dans le sud-est de	9 15	2	2 0
		culturel:pierre set dérivées dans le sud-est de la Tunisie Conservation -restauration des biens		2 2 3	2 0 0





Formations réalisée

• Atelier 1 - Théorie et Histoire de la Restauration et Documentation numérique pour la restauration du Patrimoine

Formation des formateurs

- Atelier 2- Système de communication et de mise en valeur pour les biens culturels - Dessin et système de relèvement Formation des formateurs
- Atelier 3 Laboratoire de restauration en julliet et en novembre

Formation des étudiants et des formateurs

 Atelier 4 – Diagnostique et analyse scientifique Formation des formateurs



Tempus





















Techniques documentaires

Actualité

Déroulement de la formation

Culture du patrimoine





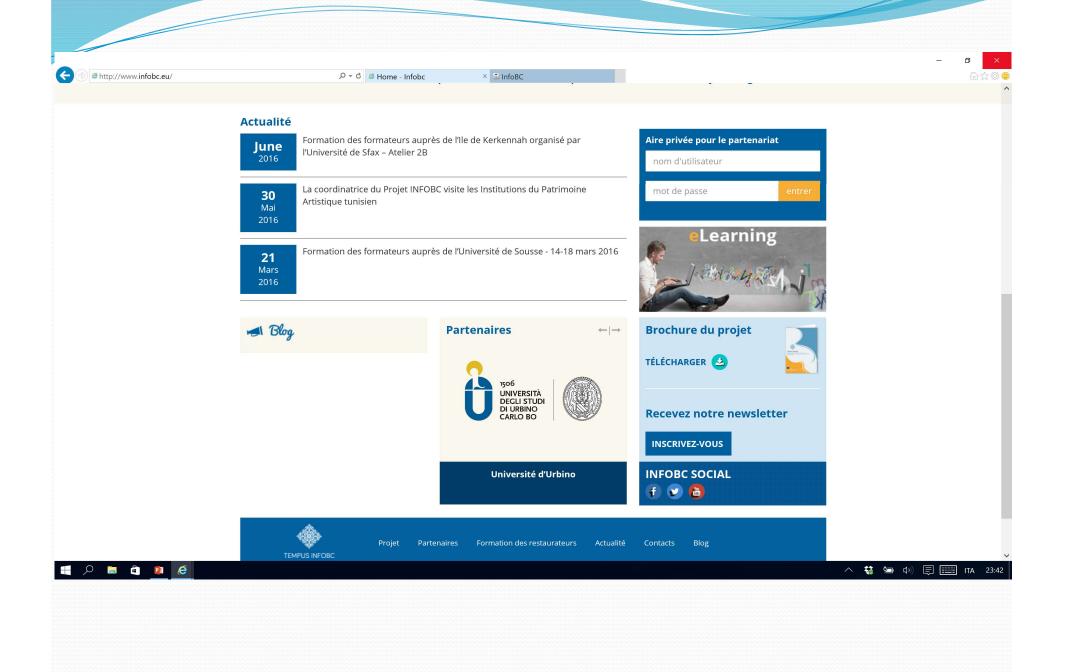
Analyse & diagnostic







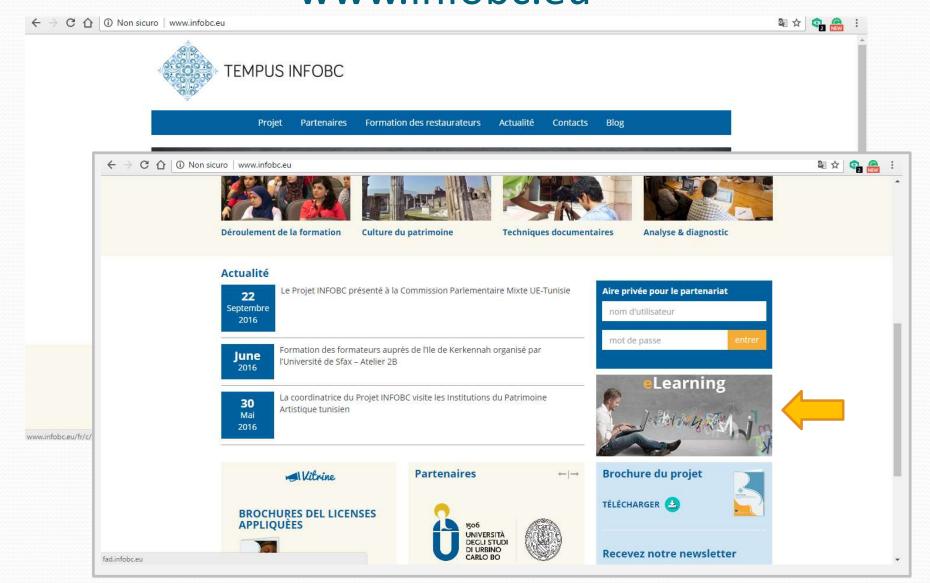








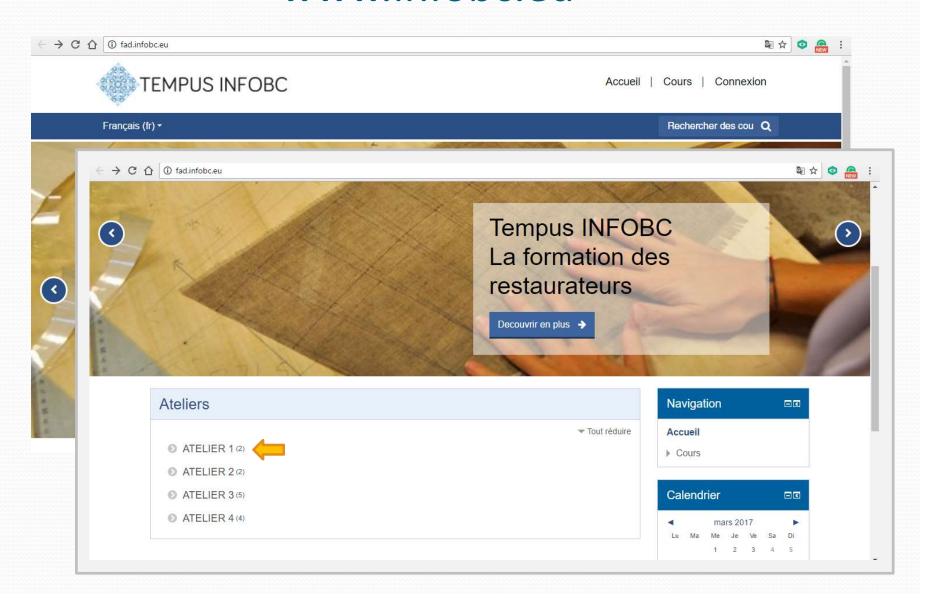
www.infobc.eu







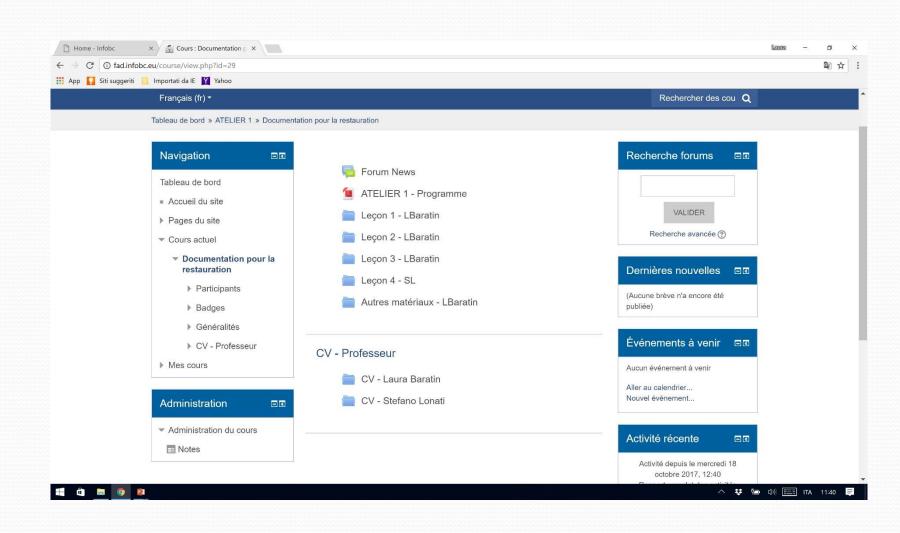
www.infobc.eu







www.infobc.eu







Documentation numérique pour la restauration du Patrimoine Système digitale CDR

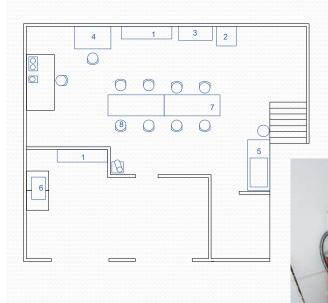






P6 – ISMPT Laboratoire de restauration du bois sculpté et peint

Laboratoire de restauration des matériaux en pierre et leurs dérivés





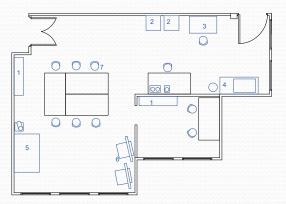






P7 – UMA Laboratoire de restauration des peintures sur toiles











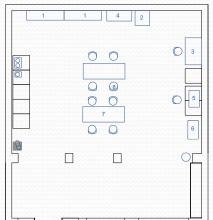


P8 – US Laboratoire de restauration de pierre sculptée, mosaïque et surfaces décorées







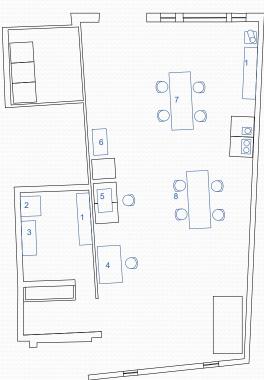




TEMPUS INFOBC

P9 – UNIVGB

Laboratoire de restauration de la pierre et dérivés dans le sud-est de la Tunisie

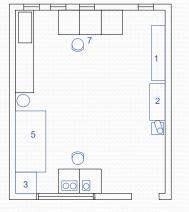


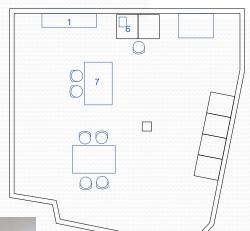






P10 – USS Laboratoire de restauration des matériaux et produits textiles et cuir









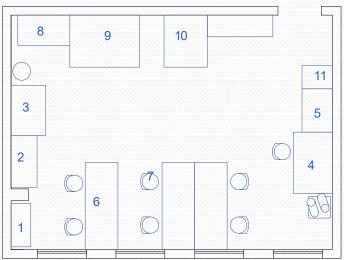






P12 – UZ Laboratoire de restauration des documents











Mobilité réalisée pour la restauration Formation des étudiants et des formateurs

Facultat de Belles Arts de l'Université de Barcelone en Espagne du 7 au 17 septembre:

- 8 étudiants de deuxième année de l'Institut Supérieur des Métiers du Patrimoine de l'Université de Tunis
- 8 étudiants de première année de l'Institut Supérieur des Arts et Métiers de l'Université de Gabès
- 6 professeurs des deux Institutions



















Mobilité réalisée pour la restauration Formation des étudiants et des formateurs

Ecole des Conservation et Restauration de l'Université de Urbino en Italie du 4 au 16 septembre:

- 2 étudiants de deuxième année de la Faculté des lettres, des arts et des humanités de l'Université de la Manouba
- 6 étudiants de première année
- 2 professeurs

















Mobilité réalisée pour la restauration Formation des étudiants et des formateurs

Dipartimento di Beni Culturali de l'Université de Bologna – Campus de Ravenna en Italie du 18 au 30 septembre:

Dans la collaboration entre les Universités de Urbino et de Bologne et la société Ediltecnica, ils ont eu l'occasion de travailler directement à l'intérieur d'un chantier de construction à Palazzo Guiccioli

- 6 étudiants de la deuxième année de l'Institut
 Supérieure des Beaux-Arts de l'Université de Sousse
- 2 professeurs











Mobilité réalisée pour la restauration Formation des étudiants et des formateurs

Institut Supérieure de Conservation et Restauration (ISCR) du Ministère de la Culture en Italie du 11 au 23 septembre:

- 5 étudiantes de la deuxième année de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Sfax
- 3 professeurs













Mobilité réalisée pour la restauration Formation des étudiants et des formateurs

l'Istituto Centrale per il Restauro e la Conservazione del Patrimonio Archivistico e Librario (ICRCPAL) à Rome en Italie du 18 au 30 septembre:

- 4 étudiants de l'Institut Supérieur de Civilisation Islamique de l'Université de l'Ezzitouna
- 2 professeurs

A l'occasion nous avons eu la visite de l'Ambassadeur del la Tunisie en Italie











Les accords signés

Les accords entre le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique tunisien et les Institutions pour la sauvegarde du patrimoine du Ministère de la Culture :

- Institut National du Patrimoine (INP) signature 09.12.2016
- Bibliothèque Nationale singature 29.11.2016
- Archives Nationales signature 07.12.2016





Les contenus des accords signés

- la présence de personnel des Instituions signataires parmi les formateurs ;
- les étudiants restaurateurs puissent étudier et travailler directement sur des œuvres du patrimoine tunisien (musées, sites archéologiques, archives, bibliothèques, etc.);
- dans le cadre de l'installation de laboratoire de restauration dans plusieurs universités, l'autorisation d'avoir également des œuvres à disposition des ateliers de restauration pour des exercices pratiques des futurs restaurateurs;
- la possibilité pour les étudiants tunisiens de faire des stages aux Instituions signataires dans toutes les spécialités.
- accords avec les sièges locales pour les différents cours





Les points critiques

- La gestion des finances du projet pour les partenaires tunisiens dans le cadre du système universitaire
- 2. Les financements pour les équipements des ateliers qui ne couvre pas tous les exigences de ces sorts des licences
- 3. Les financements pour la formation des formateurs soit pour la partie technique soit pour la partie théorique
- 4. Les financements pour la mobilité des enseignants et des étudiants vers les pays partenaires européens
- 5. Les repérages des ouvres d'art pour la partie technique et pour l'organisation des stages
- 6. La diffusion d'une culture de conservation et de restauration du patrimoine dans le sens plus large pas strictement technique





Les perspectives

- Développer des projets en parallèle au projet TEMPUS INFOBC pour couvrir les points critiques grâce aux autres financements par exemple le Programme Italie-Tunisie et le Programme bassin méditerranée
- 2. Compléter la filière de la formation avec un Master de deux années en faisant référence toujours aux projet Erasmus Plus pour avoir accès aux titres conjoints européen
- 3. Développer des rapports avec les entreprises privées qui travaillent en Tunisie pour la restauration du patrimoine pour favoriser les expériences pratiques des étudiants et des jeunes diplômés



Tempus



INFOBC

L'INNOVATION DANS LA FORMATION POUR LES BIENS CULTURELS : Un nouveau curriculum euro-méditerranéen pour la préservation des biens culturels

Merci pour votre attention